

Ontwerp jouw eigen nieuwe lessenserie... om de school te laten ademen!

Naam en vak:

Jouw persoonlijke / professionele waarden in je onderwijs:

Visie van jouw school (in max. 10 kernaspecten of 3 kernzinnen):

Beschrijf de inhoud van je lessen SMART!

S

Specifiek
Bepaal concreet wat je wil doen, met/door welke leerling(en), aansluitend bij een kerndoel en/of eindterm.

M

Meetbaar
Bepaal hoeveel er gedaan moet worden in de les op een voor jou meetbare manier (bijv.: vijf sommen, één geschreven verslagje, twee experimenten).

A

Acceptabel
Creëer activiteiten die door leerlingen interessant / boeiend gevonden worden (zorg in minstens één les voor avontuur) en die hen autonomie en persoonlijke groei bieden.

R

Realistisch
Houd rekening met het denk- en concentratieniveau van de leerlingen om te weten wat redelijk is binnen één les qua aandachtspanne en leeropbrengst.

T

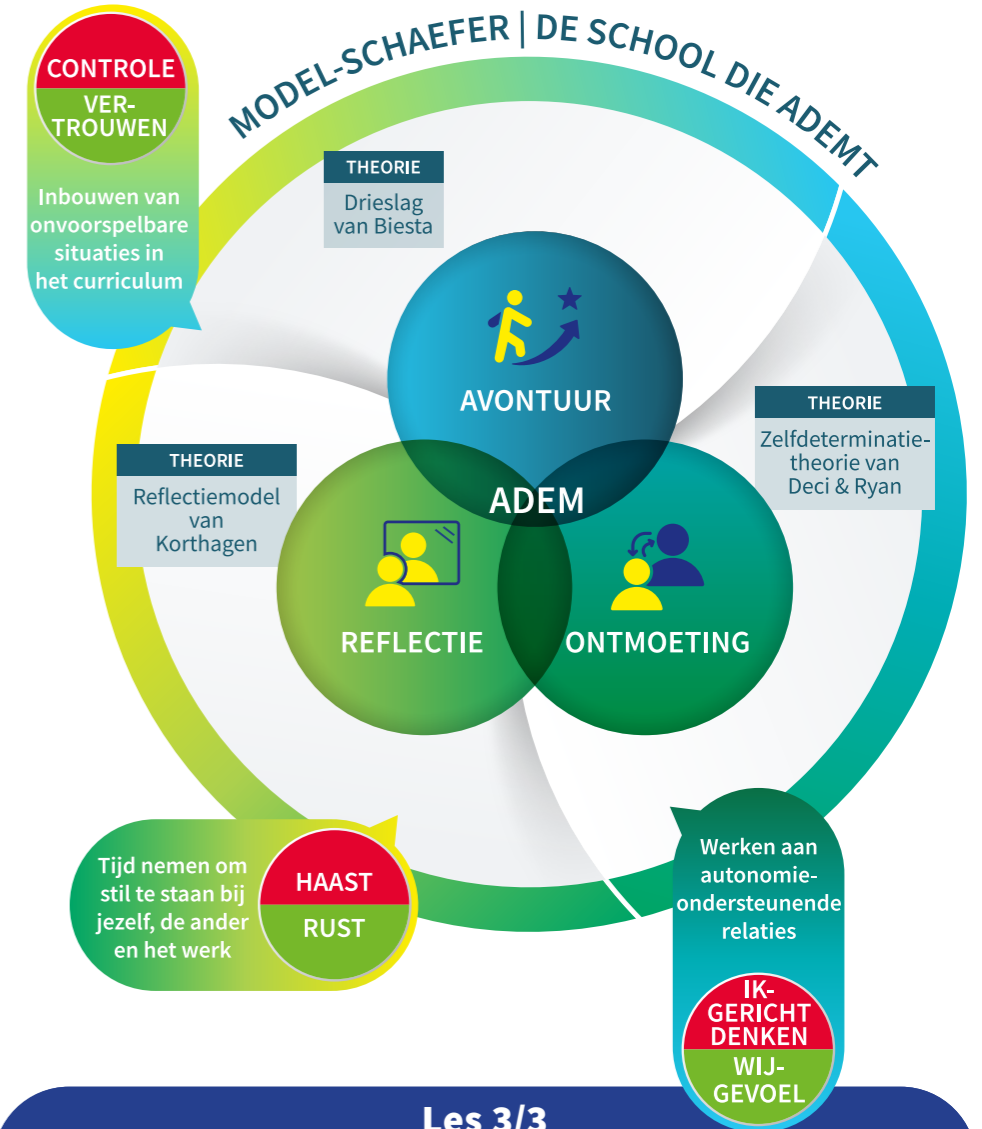
Tijdgebonden
Beschrijf de lesopbouw globaal in tijd (bijv.: eerste 15 minuten, tweede 15 minuten).



Ronald Schaefer

"Ik zie de school als een mini-samenleving waarin reflectie, avontuur en ontmoeting centraal staan."

- Gebruik de kerndoelen en eindtermen van SLO voor jouw vak en houd daarnaast rekening met de visie van de school.
- Gebruik model-Schaefer: zorg voor reflectie, avontuur en ontmoeting in de les. Zorg dat avontuur in ieder geval in één van de drie lessen terugkomt, maar liefst in meerdere.
- Klaar om je lessenserie te ontwerpen!



Thema van jouw lessenserie:

Les 1/3

Activiteit (SMART):

Leeropbrengst / Kerndoel / Eindterm:

Gebruikt(e) element(en) uit model-Schaefer:

Les 2/3

Activiteit (SMART):

Tip: herhaling (van iets uit een eerdere les) zorgt voor beter leren!

Leeropbrengst / Kerndoel / Eindterm:

Gebruikt(e) element(en) uit model-Schaefer:

Les 3/3

Activiteit (SMART):

Tip: herhaling (van iets uit een eerdere les) zorgt voor beter leren!

Leeropbrengst / Kerndoel / Eindterm:

Gebruikt(e) element(en) uit model-Schaefer: